

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31. 08.2026 г № 188-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса (программы) внеурочной деятельности	
Название	Начальная военная подготовка
Составитель	Ожиганова Г.Л.
Количество часов по учебному плану	
Класс	8
Недельных	1
Годовых	34

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

1. сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
2. осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
3. готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
4. готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
5. готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

1. сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
2. ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

3. сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

1. осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
2. сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
3. сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
4. ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

1. эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
2. понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

3. осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
4. знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
5. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
6. интерес к военно-прикладным видам спорта;
7. осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

1. готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
2. готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
4. расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
2. понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
3. способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

1. самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
2. устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; 6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

3. планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
4. развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

1. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
2. владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
3. анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
4. раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
5. критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
6. характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
7. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
8. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
9. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

1. владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
2. создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
3. оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
4. владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
5. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

1. героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
2. историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
3. структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
4. назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
5. порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
6. основы оказания первой помощи на поле боя;
7. боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
8. основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
9. приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

1. о возможностях человеческого организма;
2. о боевых и технических характеристиках боевой техники;
3. об основах общевойскового боя;
4. об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
5. о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
6. об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

1. вести огонь из стрелкового оружия;
2. выполнять строевые приёмы;
3. правильно ориентироваться на местности;
4. действовать на поле боя;
5. оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

6. оказать первую помощь;
7. пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
8. демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

8 класс

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

1. классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
2. иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
3. характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
4. выработать алгоритм действий в бою;
5. знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
6. владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
7. действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
8. выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
9. актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
10. знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения;
11. владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
12. обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
13. решать ситуационные задачи;
14. выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

1. иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
2. классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
3. иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
4. знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
5. уверенно и безопасно обращаться с оружием;
6. выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

7. знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
8. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
9. самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
10. владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
11. выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
12. знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
13. выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
14. выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

1. иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
2. иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
3. знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
4. выполнять практические действия по управлению БПЛА;
5. иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
6. классифицировать средства связи отделения;
7. иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
8. знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
9. знать основные требования к ведению радиопереговоров;
10. иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
11. выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

1. иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
2. знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
3. иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
4. выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
5. классифицировать типы мин;

6. знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
7. иметь представление о типах мин и порядке их установки;
8. выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
9. знать демаскирующие признаки установки мин;
10. иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
11. выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

1. иметь представление об оружии массового поражения;
2. классифицировать виды ядерных взрывов;
3. знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
4. вверено действовать при применении противником оружия массового поражения;
5. знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
6. обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
7. знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
8. знать правила поведения на заражённой местности;
9. выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
10. уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
11. знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
12. выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

1. иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
2. знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;
3. знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
4. выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

5. иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
6. знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
7. иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:

1. знать права и обязанности военнослужащих;
2. иметь представление о принципах единоначалия;
3. уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
4. оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
5. знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
6. иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
7. обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
8. классифицировать виды караулов и их предназначение;
9. знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
10. понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
11. оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

1. иметь представление об основных положениях строевого устава;
2. знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
3. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
4. знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
5. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
6. знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
7. знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ 8 КЛ.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
1	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)		
2	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.		
3	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.		
4	Действия мотострелкового отделения в разведке.		
5	Действия мотострелкового отделения в разведке.		
6	Действие мотострелкового отделения в дозоре.		
7	Действие мотострелкового отделения в дозоре.		
8	Оружие массовое поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.		
9	Средства индивидуальный и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.		
10	Основы ведения радиационного и химического наблюдения. Разведка и дозиметрического контроля подразделений.		
11	Оборудование позиции отделение. Последовательность отрывки окопов для Стрелка.		
12	Минно - взрывные инженерные заграждение.		
13	Инженерная разведка местности.		
14	Основные образцы вооружений военной техники Сухопутных войск		
15	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов.		
16	Средства радиосвязи отделения, взвода.		
17	Правила ведения переговоров на средствах связи.		
18	Оснащение для оказания первой помощи раненым		

19	Типа ранения и способы оказания первой помощи и взаимопомощи при них.		
20	Эвакуация раненых с полей боя		
21	Требование безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.		
22	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат.		
23	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.		
24	Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.		
25	Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.		
26	Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.		
27	Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебных гранат.		
28	Военнослужащий и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.		
29	Внутренний порядок в подразделении. Обязанность должностных лиц суточного наряда в роте.		
30	Организация и несения караульной службы. Обязанность должностных лиц караула.		
31	Общее положение строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.		
32	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращения в строй. Поход к начальнику и отход от него.		
33	Строевые приёмы с оружием		
34	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода. Движение в походном строю. Перестроение взвода.		